

PODROBNÉ VYHODNOCOVÁNÍ POTŘEB DĚTÍ

Podpůrný nástroj pro pracovníky

DÍTĚ V INSTITUCI

Vyhodnocovací rámec



INFORMACE O UMÍSTĚNÍ

<ul style="list-style-type: none"> • Popište, jak a kde probíhalo setkání s dítětem. • Jak dlouho je dítě umístěno v zařízení, kde bylo předtím. • Počet a místa předchozích umístění • Kde bylo umístěno předtím • Co bylo hlavním důvodem umístění dítěte do péče a nařízení ústavní výchovy? 	Komentáře:
<ul style="list-style-type: none"> • Co bylo hlavním důvodem umístění dítěte do péče a nařízení ústavní výchovy? <i>(Zaškrtněte i více důvodů.)</i> <input type="checkbox"/> Ekonomické problémy rodiny <input type="checkbox"/> Problémy s bydlením <input type="checkbox"/> Neplánované těhotenství <input type="checkbox"/> Zdravotní postižení dítěte <input type="checkbox"/> Zdravotní postižení rodičů <input type="checkbox"/> Nedostatečná podpora služeb <input type="checkbox"/> Podpůrné služby jsou pro rodinu nedostupné <input type="checkbox"/> Podpůrné služby v regionu chybí <input type="checkbox"/> Služby neměly dostatečnou kvalitu <input type="checkbox"/> Bezpečnost dítěte <input type="checkbox"/> Úmrtí rodičů / rodiče <input type="checkbox"/> Rodič samoživitel <input type="checkbox"/> Příliš mnoho dětí v rodině (3 nebo více) <input type="checkbox"/> Odebrání dítěte na návrh OSPOD <input type="checkbox"/> Jiné, upřesněte v komentářích. <input type="checkbox"/> Nevím.	
<ul style="list-style-type: none"> • Přetrvávají tyto problémy stále a jsou překážkou návratu dítěte domů? 	Komentáře:
<ul style="list-style-type: none"> • Existují jiné problémy, které jsou aktuální překážkou návratu dítěte domů? 	Komentáře:
<ul style="list-style-type: none"> • Je nebo bylo další dítě z rodiny v péči instituce, zařízení, jiné služby? 	Komentáře:
<ul style="list-style-type: none"> • Máte informaci o nějakém jiném problému, který je překážkou tomu, aby bylo dítě vychováváno doma? <i>(Např. závažné onemocnění někoho v rodině, trestná činnost, stav domácnosti, jiné?)</i> 	Komentáře:
<ul style="list-style-type: none"> • Existuje v zařízení výchovný plán, individuální plán, co plány obsahují 	Komentáře:

VÝVOJOVÉ POTŘEBY DÍTĚTE

1. Zdraví – vývojové potřeby dítěte

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a pečujícími osobami	Komentáře
<ul style="list-style-type: none"> • Navštěvuje dítě lékaře mimo instituci 	<ul style="list-style-type: none"> •

2. Učení se – vývojové potřeby dítěte

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Komentáře
<ul style="list-style-type: none">• Navštěvuje dítě školu mimo zařízení?• Základní škola mimo instituci• Základní škola mimo instituci s individuálním plánem• Integrováno v základní škole s individuálním plánem• Rehabilitační třída• Základní (dříve speciální) škola mimo instituci• Základní (dříve speciální) škola v instituci• Praktická škola mimo instituci• Praktická škola v instituci• Individuální výuka v instituci• V instituci na lůžku• Využívá pedagogického asistenta• Využívá osobního asistenta	
<ul style="list-style-type: none">• Jak často do školy jezdí a na kolik hodin, týká se DOZP• Kde a s kým tráví volný čas. (školní družina, denní centrum, kroužky)• Má zájmové aktivity mimo zařízení.• Má vzdělávací plán a co obsahuje?• Co ho ve škole nejvíc baví?	

3. Emoční vývoj a chování – vývojové potřeby dítěte

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Komentáře
<ul style="list-style-type: none">• Má dítě nějakou osobu na kterou je nejvíc navázáno, kolik hodin s ním tato osoba tráví denně – týdně.• Má dítě vytvořenu vztahovou vazbu? (pokud dítě bylo umístěno v zařízení od narození, nemůže mít vytvořenu jistou citovou vazbu)• Zažilo dítě nějaké trauma?• Jak dítě reaguje na fyzický kontakt?	<ul style="list-style-type: none">•
<ul style="list-style-type: none">• Popište, jak dítě komunikuje s ostatními vrstevníky.• Spolupracuje s ostatními dětmi.• Soucítí s ostatními.• Je schopné se vystřídat s dětmi v činnosti nebo činnosti a předměty sdílet (emoce, hračky, apod.).• Upřednostňuje dospělé.• Vyhledává mladší děti.• Neustálá touha po pozornosti / fyzická pozornost (např. objetí).• Zřídka spolupracuje s ostatními.• Vyhýbá se ostatním, vyhledává samotu.	<ul style="list-style-type: none">•

4. Rodinné a sociální vztahy – vývojové potřeby dítěte

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Komentáře
<ul style="list-style-type: none"> • Je dítě v kontaktu s rodinou, jakém? např. telefonáty/dopisy • Jak často telefonuje, dostává dopisy? • Má k dispozici telefon? • Jak často ho v instituci navštěvují • Kdo ho v instituci navštěvuje (všechny osoby) • Je umístěn ve stejném zařízení jako sourozenci? • Jezdí dítě domů doma? Jak často? • Jak daleko má domů? • Existují pře • kážky, které brání rodině navštívit, kontaktovat dítě? • Má dítě kamarády mimo zařízení? • Může je navštěvovat doma, nebo navštěvují ho v zařízení? • Využívá dítě hostitelskou péči? • Těší se dítě na návštěvu, očekává ji / je rozrušené? • Má dítě s návštěvou kladný vztah? • Je dítě smutné, když návštěva odejde? • Rozčílí se dítě, když návštěva odejde? • Mluví dítě o rodině nebo návštěvě ? • Jak dítě reaguje na návštěvy cizích lidí? 	<ul style="list-style-type: none"> •

5.6. Identita a sociální prezentace – vývojové potřeby dítěte

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Komentáře
<ul style="list-style-type: none"> • Ví dítě, jak se jmenuje, reaguje na jméno? • Ví dítě, jak se jmenuje jeho matka, otec, sourozenci? • Ví kolik má sourozenců? • Má dítě přístup k fotografiím své rodiny? • Ví dítě, kde bydlí jeho rodiče, rodina? • Vlastní dítě osobní předměty (oblečení, hračky, rádio atd.) spojené s domovem, rodiči? • Pokud má dítě odlišnou etnicitu od personálu, uvědomuje si tuto skutečnost a jak ji reflektuje? • Pracuje se s dítětem formou příběhu (kniha života)? 	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Samostatnost a sebeobsluha – vývojové potřeby dítěte

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Komentáře
<ul style="list-style-type: none"> • Má dítě samostatné vycházky a kde je tráví? • (u DOZP individuálně např.s jedním pracovníkem) • Jak často se dítě dostane na vycházku mimo areál. • Jezdí dítě samostatně MHD. • Umí dítě adekvátně věku nakupovat. • Umí dítě adekvátně věku připravit jídlo nebo spolupracovat při přípravě jídla. • Má dítě za něco odpovědnost. (úklid, vaření, jiné) 	<ul style="list-style-type: none"> •

<ul style="list-style-type: none"> • Chodí dítě nakupovat? • Podílí se na chodu výchovné skupiny? • Disponuje dítě kapesným a nakládat s ním dle svého uvážení. 	
--	--

PROSTŘEDÍ V ZAŘÍZENÍ

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Komentáře
<ul style="list-style-type: none"> • Kolik osob žije v zařízení. • Kolik dětí bydlí společně na jednom pokoji, kolik jich je ve skupině? • Má výchovná skupina rodinný charakter? • Jsou prostory koncipovány jako rodinné prostředí (byt) • Kolik pracovníků se během týdne vystřídá u dítěte. • Jsou v zařízení také dospělí uživatelé služby, kolik? Jsou s dítětem ve skupině? Týká se DOZP • Má dítě nějaký prostor, kde má soukromí, kde si může dělat své věci? • Kolik dětí bydlí společně na jednom pokoji, kolik jich je ve skupině? 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Popište, jaké osobní věci má dítě k dispozici • Dítě má vlastní skříň. • Dítě má vlastní noční stolek. • Dítě má jiný prostor určený pouze pro své věci. • Dítě má vlastní hrnek. • Dítě má vlastní talíř, misku, příbor. • Dítě má jiné vlastní předměty. • Dítě má uzamykatelnou skříňku na své osobní věci. 	<ul style="list-style-type: none"> •

Doplňte jakékoliv poznámky, které mohou přispět k plánování péče pro dítě.

Zdroj: Vyhodnocování potřeb dítěte a jeho rodiny; LUMOS - 2012