

# PODROBNÉ VYHODNOCOVÁNÍ POTŘEB DĚTÍ

Podpůrný nástroj pro pracovníky

DÍTĚ VE VĚKU 10 – 15 let

## Vyhodnocovací rámec



# VÝVOJOVÉ POTŘEBY DÍTĚTE a RODIČOVSKÁ KAPACITA

## 1.1. Zdraví – vývojové potřeby dítěte

Zdravotní stav – aktuální a dlouhodobý zdravotní stav dítěte, růst, vývoj, tělesné a duševní prospívání, nemoci a postižení (včetně psychiatrických), úrazy. Zajištění pravidelné lékařské péče – praktický lékař, zubní lékař, další specialisté dle potřeby. Návštěvy u lékaře, preventivní lékařské prohlídky, očkování, hospitalizace, zdravotní doporučení. Strava, pitný režim, spánek a odpočinek, zrak a sluch, jemné motorické dovednosti, hrubé motorické dovednosti. Zdravotní rizika – kouření, alkohol, jiné návykové látky, obezita, anorexie, bulimie.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem	Oblast pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jsi často nemocný/á?</li><li>• Měl/a jsi někdy nějaký úraz?</li><li>• Byl/a jsi někdy delší dobu v nemocnici?</li><li>• Kam chodíš k doktorovi? Jak často?</li><li>• Chodíš k zubaři? A jak se o zuby staráš?</li><li>• Byl/a jsi někdy na očkování u lékaře?</li><li>• Bolí tě někdy něco?</li><li>• Když ti není dobře a něco tě bolí, komu to řekneš? A co se stane?</li><li>• Jsi někdy doma sám?</li><li>• Co rád/a jíš?</li><li>• Jak často jíš a kde? Míváš hlad?</li><li>• V kolik chodíš spát a v kolik vstáváš?</li><li>• Jak se ti spí? Budíš se v noci?</li><li>• Zkoušel/a jsi někdy kouřit? Jak často?</li><li>• Pil/a jsi někdy alkohol sám/sama nebo s kamarády? Jak často?</li><li>• Zkoušel/a jsi někdy nějakou jinou drogu?</li><li>• Sportuješ?</li><li>• Máš přítelkyni/přítele?</li><li>• Máš informace jak se zdravě sexuálně chovat?</li><li>• Už jsi se někdy miloval/a s dívkou/chlupcem?</li><li>• Čekala jsi někdy dítě?</li><li>• Počal/a jsi někdy dítě?</li><li>• Navštěvuješ gynekologa?</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak dítě vypadá?</li><li>• Odpovídá vývoj dítěte jeho věku?</li><li>• Jak dítě reaguje v běžném kontaktu? Slyší, vidí?</li><li>• Má dítě nějaká viditelná zranění?</li><li>• Jak reaguje na vaši osobu?</li><li>• Jsou na dítěti vidět nějaké známky nemoci?</li><li>• Jak dítě jí? Pije?</li><li>• Známky podvýživy</li><li>• Známky obezity</li><li>• Známky sebepoškozování</li><li>• Známky užívání drog, alkoholu</li></ul>

## 1.2. Zdraví – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je dítě zdravé? Byla u něj diagnostikována nějaká nemoc? Jaká?</li><li>• Je dítě často nemocné např. infekční choroby?</li><li>• Navštěvuje dítě lékaře? Jakého? Jak často?</li><li>• Jak zvládáte povinné očkování s dítětem?</li><li>• Jak vypadá den vašeho dítěte z hlediska jídla a pití?</li><li>• Kontrolujete jeho hygienu?</li><li>• Čistí si pravidelně zuby?</li><li>• Spí dobře?</li><li>• Obléká se dítě adekvátně k počasí?</li><li>• Sebepoškozuje se dítě?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Během vaší návštěvy – dostalo dítě nějaké jídlo, pití?</li><li>• Je v lednici nějaké jídlo vhodné pro dítě?</li><li>• Má dítě v koupelně svůj zubní kartáček?</li><li>• Má dítě očkovací průkaz a v něm zaznamenána povinná očkování?</li><li>• Bylo dítě během návštěvy adekvátně a čistě oblečeno?</li><li>• Je domov včetně postele dítěte čistý?</li><li>• Má dítě své hračky-věci?</li></ul>

**Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:**

- Jak reagujete, když dojde ke zranění vašeho dítěte?
- Byli jste již někdy s dítětem v nemocnici či na pohotovosti z důvodu zranění?
- Zraní se někdy dítě doma? Jak se to stává?
- Umíte ošetřit běžná zranění dítěte – odřeniny, puchýře apod.?
- Máte doma lékárníčku? Co obsahuje?
- Jak vypadá váš den doma s dítětem? Máte přehled, co vaše dítě dělá?
- Je někdy dítě doma samo?
- Kdo zajišťuje hlídání?

**Otázky k citové vřelosti:**

- Jak vnímáte váš vztah s dítětem?
- Snažíte se dítě utiшит, když se zraní?
- Kdo dokáže nejlépe uklidnit dítě, když je rozrušené?
- S kým tráví vaše dítě nejméně času?

**Otázky ke stimulaci a podnětům:**

- Víte, jak dítě tráví volný čas?
- Podporujete, vedete dítě ke sportu a v aktivitách venku?
- Co vaše dítě baví?
- Jak často chodí dítě ven?
- Co venku děláte?
- Hovoříte s dítětem o zdraví?

**Otázky k vedení a hranicím:**

- Kdy chodí dítě spát? Jak se to daří dodržet?
- Máte vymezená nějaká pravidla v oblasti stravování? Daří se vám je dodržovat?
- O problematice návykových látek?
- O zdravém sexuálním životě?
- Víte, jak tráví vaše dítě volný čas?
- Víte co dítě jí, když je samo, nebo s kamarády?
- Kouří?
- Má dítě zkušenost s alkoholem, jinými návykovými látkami?

**Otázky ke stabilitě:**

- Starají se o zdraví dítěte oba rodiče?
- Chodíte s dítětem pravidelně k lékaři?
- Má dítě nějaký režim/pravidelnost – spánek, jídlo apod.?
- Daří se takový režim dodržovat?
- Nosí si do školy dítě svačinu?
- Chodíte pravidelně ven – sportovat?
- Máte nějaké rituály s usínáním nebo u jídla?

- Pravidelná onemocnění jsou vysvětlená a podložena vyjádřením lékaře.
- Zranění mají vysvětlení v nehodě.
- Znamky na těle dítěte mají vysvětlení.
- Snaží se rodič svým jednáním vůči dítěti, aby zabránil běžným úrazům?
- Vidíte v domácnosti dítěte nějaké známky násilí?
- Dítě vlastní soukromý prostor?

- Bylo dítě přítomné rozhovoru?
- Vstupovalo dítě do rozhovoru?
- Jak reagovali rodiče?
- Mluvili rodiče o dítěti pozitivně?
- Oceňuje rodič, že se dítě stará o zdraví?

- Uplatnil rodič během návštěvy některé z pravidel, na která se ho ptáte při rozhovoru?
- Jak rodič zamezil nežádoucímu chování dítěte během vaší návštěvy?
- Kouří rodiče?
- Pijí alkohol, užívají návykové látky?

- Byl během návštěvy dodržen čas na jídlo nebo spánek?
- Choval se rodič ve stejných situacích podobným způsobem?
- Bylo jeho chování pro dítě předvídatelné?

## 2.1. Učení se – vývojové potřeby dítěte

Forma komunikace, mateřský jazyk, vyjadřování se, kladení otázek, odpovídání na otázky, naslouchání, reagování, porozumění, čtení a psaní. Jiné než verbální způsoby komunikace – znaková řeč, Brailovo písmo, makaton, piktogramy a symboly, VOKS a jiné.

Pochopení, odůvodnění a řešení problémů – schopnost pochopit a utřídit si informace, racionálně uvažovat a řešit problémy.

Hry, příběhy, písničky, objevování, zkoumání, pozornost

Zapojení se do učení, přístup vzdělávání a zaměstnání, aktivní zapojení se a docházka, prospěch, přístup k odpovídajícím zdrojům. Pokrok u základních a klíčových dovedností, ambice.

Speciální vzdělávací potřeby – sociální znevýhodnění, poruchy učení, zdravotní postižení.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozumíš tomu, co po tobě chtějí?</li><li>• Do jaké školy a třídy chodíš?</li><li>• Chodíš do školy sám a včas?</li><li>• Máš časté nepřítomnosti ve škole?</li><li>• Jak ti to ve škole jde?</li><li>• Měnil jsi někdy školu, třídu?</li><li>• Který předmět ti jde nejlépe?- známka</li><li>• S čím máš naopak největší problémy?</li><li>• Baviš se o škole s rodiči?</li><li>• Dostal jsi za výsledky ve škole nějakou pochvalu/trest?</li><li>• Jak se připravuješ do školy, jak děláš úkoly?</li><li>• Pomáhají ti rodiče s přípravou do školy?</li><li>• Dokážeš se výuku soustředit?</li><li>• Jak vycházíš s učiteli?</li><li>• Máš nějakého oblíbeného učitele?</li><li>• Máš naopak neoblíbeného učitele?</li><li>• Máš ve škole kamarády?</li><li>• Jak vycházíš se spolužáky?</li><li>• Umíš na PC?</li><li>• Co na PC děláš?</li><li>• Kolik času trávíš na PC?Hraješ na PC Hry a jaké?</li><li>• Máš přístup k internetu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Komunikuje dítě přiměřeně svému věku?</i></li><li>• <i>Reaguje dítě během vaší návštěvy na pokyny rodičů?</i></li><li>• <i>Pozorujte jemné a hrubé motorické dovednosti dítěte</i></li><li>• <i>Je dítě neklidné?</i></li><li>• <i>Pozdní příchody do školy?</i></li><li>• <i>Neomluvené hodiny ve škole? Znamky ve škole.</i></li></ul>

## 2.2. Učení se – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Do jaké školy a třídy chodí vaše dítě?</li><li>• Dochází do školy pravidelně?</li><li>• Měnilo vaše dítě někdy školu –třídu?</li><li>• Jste v kontaktu s třídní učitelkou?</li><li>• Má nějaké časté nebo dlouhé absence?</li><li>• Má dítě nějaké speciální potřeby ohledně učení?</li><li>• Má dítě diagnostikovanu nějakou poruchu učení?</li><li>• Má dítě individuální vzdělávací plán?</li><li>• Jak dítě ve škole prospívá?</li><li>• Pomáháte dítěti s přípravou do školy?</li><li>• Navštěvuje dítě doučování?</li><li>• Má dítě nějaké koníčky, zájmy?</li><li>• Chodí dítě do nějakých kroužků, zájmových skupin? Jak často?</li><li>• Může dítě chodit do nějakých zájmových kroužků? Za jakých okolností?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Má dítě své místo na učení, stůl židli, poličku</i></li><li>• <i>Má dítě pomůcky do školy?</i></li><li>• <i>Zájem dítěte o nějaký sport či hobby (dle vybavení dětského pokoje, oblečení apod.)</i></li><li>• <i>Má dítě aktovku nebo školní batoh?</i></li></ul>

<p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chodí vaše dítě do školy samo?</li> <li>• Jak je škola daleko?</li> <li>• Je cesta do školy bezpečná?</li> <li>• Bylo vaše dítě někdy za školou?</li> <li>• Máte pocit, že je vaše dítě ve škole svědkem, cílem šikany, nebo je iniciátorem šikany?</li> <li>• Víte kde a s kým vaše dítě tráví volný čas?</li> <li>• Víte, jaké filmy sleduje dítě v TV nebo v kině?</li> <li>• Víte, jaký obsah sleduje dítě na internetu.</li> <li>• Kontrolujete kontakty dětí na PC, hovoříte s nimi o rizicích kontaktu na sociálních sítích?</li> </ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovoříte s dítětem o školních výsledcích?</li> <li>• Oceníte ho za výsledky ve škole?</li> <li>• Co děláte, pokud výsledky ve škole nejsou dobré?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké předměty má dítě ve škole rádo?</li> <li>• Jak ho podporujete v jeho zájmech?</li> <li>• Chodí dítě do nějakých zájmových kroužků?</li> <li>• Máte s dítětem nějaké společné aktivity, četbu, návštěvy kina, výlety apod.?</li> <li>• Máte představu o budoucí střední škole, případně uplatnění dítěte?</li> </ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrolujete školní docházku a výsledky ve škole?</li> <li>• Jste v kontaktu s někým z učitelů ze školy?</li> <li>• Podporujete dítě v dodržování pravidel školy?</li> <li>• Máte pro děti vytvořena pravidla pro používání internetu.?</li> <li>• Jaký je váš vztah ke vzdělání?</li> <li>• Daří se vám vytvářet dítěti dobré studijní podmínky?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navštěvujete pravidelně rodičovské schůzky?</li> <li>• Kontrolujete přípravu do školy a domácí úkoly?</li> <li>• <b>Máte oba stejný názor na význam vzdělání?</b> Kde pracují?</li> <li>• Co dělají?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Umístění domu, z kterého dítě do školy chodí.</i></li> <li>• <i>Je místo na hraní pro dítě bezpečné? Včetně příp. zahrady?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vidíte rodiče ocenit své dítě za něco?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>V bytě jsou knihy.</i></li> <li>• <i>V bytě je PC a připojení na internet.</i></li> <li>• <i>V bytě je televize a rádio.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Strukturují rodiče volný čas dítěte, dělí ho mezi volný čas na hraní, učení, kroužky.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dítě má místo, kde se může nerušeně učit.</i></li> </ul>
---	---

## 3.1. Emoční vývoj a chování – vývojové potřeby dítěte

*Rané citové vazby, celkové emoční nastavení, sebedůvěra, vztahy s dospělými, vztahy s vrstevníky, temperament, empatie, aktuální emoční stav.*

*Traumata, psychické potíže, zvládání stresových situací, pocity izolovanosti a samoty, strach, obavy.*

*Životní styl, příslušnost k subkultuře, pozitivní faktory v chování, respektování hranic a pravidel, sebeovládání, chování ve vztahu k vrstevníkům a ve vztahu k dospělým, lehkomyšlné nebo impulsivní chování, zneužívání návykových látek, asociální chování, sexuální projevy, delikventní chování, násilné a agresivní chování, neklid a hyperaktivita, roztržitost, udržení pozornosti, soustředění, riskování, sebepoškozování.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se cítíš?</li> <li>• Míváš špatné nálady?</li> <li>• Cítíš někdy smutek?</li> <li>• Míváš záchvaty vzteku?</li> <li>• Co děláš, když máš vztek?</li> <li>• Utekl jsi někdy z domova?</li> <li>• Jak vycházíš s kamarády?</li> <li>• Jak se cítíš v přítomnosti dospělých?</li> <li>• Komu se svěříš se svými pocity? S kým o svých pocitech mluvíš?</li> <li>• Měl/a jsi někdy problémy ve škole?</li> <li>• Měl/a jsi někdy problémy s policií školy?</li> <li>• Znáš svá práva?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jaká je nálada dítěte? Jaká byla při minulé návštěvě?</i></li> <li>• <i>Jak dítě reaguje na vaši návštěvu (na osobu, kterou nezná)?</i></li> <li>• <i>Má dítě nějaké agresivní projevy vůči osobám, hračkám, vůči sobě?</i></li> <li>• <i>Dítě bylo během rozhovoru zaražené, odpovídalo jednoslovně.</i></li> </ul>

## 3.2. Emoční vývoj a chování – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stídadají se u vašeho dítěte nálady?</li> <li>• Mívá vaše dítě záchvaty vzteku?</li> <li>• Bývá dítě přecitlivělé, smutné?</li> <li>• Jak řeší konflikty s autoritou?</li> <li>• Jak řešíte případné neshody mezi sebou?</li> <li>• Je řešení neshod přítomno dítě?</li> <li>• Je/bylo dítě někdy svědkem nějakého násilí či agrese v rodině či okolí?</li> <li>• Má dítě nějaké osobní věci, které má rádo?</li> <li>• Umí se o věci rozdělit s sourozenci/kamarády?</li> <li>• Mělo dítě nějaké výchovné problémy ve škole, jinde? Řešila je policie?</li> </ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je někdy dítě ponecháno v péči osoby, kterou dítě nezná?</li> <li>• Dostane dítě někdy pohlavek nebo na zadek?</li> <li>• Uteklo někdy z domova?</li> <li>• Sebepoškozuje se (škrábání, řezání, nárazy hlavy)</li> <li>• Trápí jiné děti?</li> <li>• Bere jim věci?</li> <li>• Jaké tresty používáte na dítě, když zlobí?</li> <li>• Vyhledali jste někdy odbornou pomoc, protože jste nezvládali chování dítěte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jsou neshody mezi dítětem a rodičem řešeny nenásilnou cestou?</i></li> <li>• <i>Došlo během návštěvy ke konfliktu mezi sourozenci?.</i></li> <li>• <i>Dochází během návštěvy k fyzickým trestům nebo je dítěti fyzickým trestem vyhrožováno?</i></li> </ul>

<p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dítě rádo s vrstevníky.</li> <li>• Je dítě rádo s vámi.</li> <li>• Rozumíte tomu, co dítě prožívá?</li> <li>• Co dělá dítě, když je smutné?</li> <li>• Povídáte si s dítětem o jeho starostech a obavách.</li> <li>• Je dítě někde vystaveno kritice/nepřátelství?</li> <li>• Mazlíte se/objímáte se s dítětem?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podporujete dítě ve vyjádření emocí? Smutek, radost, strach, láska, obava.</li> <li>• Jak se vám daří řešit případné spory s partnerem v přítomnosti dítěte?</li> <li>• Podporujete dítě, aby se dělilo se sourozenci/kamarády?</li> </ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké výchovné metody na dítě používáte (tresty, zákazy, povzbuzení, motivace...)?</li> <li>• Máte nastavená rodinná pravidla pro chování?</li> <li>• Jak dítě zvládá citově vypjaté situace? Jak mu v takových chvílích pomáháte?</li> <li>• Uklízí si dítě vlastní věci?</li> <li>• Jak se dítě podílí na chodu domácnosti?</li> <li>• Učíte děti respektu k právům?</li> <li>• Říkáte dítěti o tom, jaké problémy musíte zrovna řešit?</li> <li>• Je dítě přítomno, když s partnerem/dalšími osobami řešíte složitou situaci nebo nějaký problém/konflikt?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shodnete se oba rodiče/pečovatelé v uplatňování výchovných metod vůči dítěti?</li> <li>• Liší se někdy vaše reakce na chování dítěte?</li> <li>• Podporujete druhého rodiče/pečovatele v jeho výchovných postupech a reakcích na chování dítěte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zohledňují rodiče city dítěte při jednání s ním?</i></li> <li>• <i>Je dítě utišeno rodičem, když je rozrušené?</i></li> <li>• <i>Je dítě během vaší návštěvy rodičem podrobno kritice?</i></li> <li>• <i>Vnímáte v rodině nějaké emocionální napětí?</i></li> <li>• <i>Proběhl během návštěvy nějaký fyzický kontakt mezi rodičem a dítětem?</i></li> <li>• <i>Dávali rodiče dítěti prostor pro jeho vyjádření?</i></li> <li>• <i>Podporovali ho, aby se vyjádřilo?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jaké používají rodiče výchovné metody? Jsou v souladu s tím, o čem hovoří při rozhovoru s vámi?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jsou reakce rodičů na chování dítěte během vašich návštěv konzistentní? Jsou reakce podobné</i></li> </ul>
---	--

## 4.1. Rodinné a sociální vztahy – vývojové potřeby dítěte

*Stabilní a vřelé vztahy se členy rodiny, včetně sourozenců a širší rodiny, vztahy s vrstevníky, vztahy s širší komunitou. Schopnost empatie a schopnost budování vztahů, pomoc druhým. Míra zapojení se do negativních vztahů.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak vycházíš s rodiči?</li><li>• Jak vycházíš se sourozenci?</li><li>• Setkáváte se někdy s širší rodinou?</li><li>• Jaké jsou vztahy v rodině?</li><li>• Nakresli svoji ekomapu!</li><li>• Máš blízké kamarády?</li><li>• Jak s nimi trávíš volný čas?</li><li>• Můžou tví kamarádi k vám domů?</li><li>• Jak se cítíš v přítomnosti cizích lidí?</li><li>• Slavíte společně tvoje narozeniny a jiné svátky?</li><li>• Stěhovali jste se někdy?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Kdo všechno je v rodině?</i></li><li>• <i>Pozorujte interakce mezi všemi přítomnými v domácnosti.</i></li><li>• <i>Jak reaguje dítě na vás?</i></li><li>• <i>Je dítě uvolněné v přítomnosti rodičů?</i></li><li>• <i>Ukazuje dítě citovou vazbu k rodičům?</i></li><li>• <i>Jak se chová dítě k sourozencům?</i></li><li>• <i>Chová se dítě hezky k jiným dětem, zvířatům?</i></li></ul>

## 4.2. Rodinné a sociální vztahy – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo všechno o dítě pečuje? Jaký má dítě k těmto osobám vztah?</li><li>• Daří se vám vytvářet dobrý vztah s dítětem?</li><li>• Kolik času s dítětem trávíte? Máte pocit, že máte dostatek společného času?</li></ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak spolu vycházejí při hře sourozenci? Perou se někdy děti?</li><li>• Co děláte, když si děti (při hře, v kontaktu) ubližují? Jak reagujete?</li><li>• Je někdy dítě svědkem nějakého násilného chování?</li><li>• Kdo dítě hlídá, když nejste přítomni?</li><li>• Znáte kamarády svého dítěte?</li><li>• Bylo někdy dítěti ublíženo někým z rodiny?</li></ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak se vám daří podporovat dobré vztahy v rodině?</li><li>• Setkáváte se/jste v kontaktu s členy širší rodiny?</li><li>• Slavíte společně nějaké svátky?</li><li>• Máte přátele, kteří jsou s rodinou a dítětem v kontaktu?</li></ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Navštěvujete jiné rodiny s dětmi? Jaké tam panují vztahy?</li><li>• Jsou vztahy těchto lidí pro dítě srozumitelné?</li><li>• Má dítě čas na své kamarády?</li><li>• Může si dítě pozvat kamarády domů?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Podporuje chování rodičů vůči dítěti rozvoji silného pozitivního vztahu s dítětem?</i></li><li>• <i>Jak se chovají sourozenci k dítěti?</i></li><li>• <i>Sledují rodiče interakce mezi dítětem a sourozenci?</i></li><li>• <i>Může být dítě svědkem sexuálního chování dospělých?</i></li><li>• <i>Poskytují vztahy rodičů dobrý příklad dítěti?</i></li><li>• <i>Podporují rodiče láskyplné vztahy?</i></li></ul>





## 5.1. Identita a sociální prezentace – vývojové potřeby dítěte

Vnímání a uvědomování si sebe sama, pozitivní obraz sama sebe, sebedůvěra, znalost vlastní a rodinné minulosti, pocit sounáležitosti s rodinou, jinými sociálními skupinami, uvědomování si příslušnosti k pohlaví, etniku, národnosti, kultuře, víře, příslušnost k subkultuře, zkušenosti s diskriminací z důvodu rasy, náboženského vyznání, věku, pohlaví, sexuální orientace nebo postižení.

Sebe prezentace, ambice; sebedůvěra dítěte a náhled na vlastní pokroky, motivace, vytrvalost. Místo ve skupině vrstevníků.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdybych tě poprosil, aby ses mi představil, co by si o sobě řekl.</li> <li>• Jaké máš rád oslovení?</li> <li>• Nakresli mi svůj erb, kterým by ses mi představil.</li> <li>• Co bys mi řekl/a o své rodině?</li> <li>• Máš nějaký vzor?</li> <li>• Co ti jde, co se ti daří?</li> <li>•</li> <li>• Líbí se ti nějaký styl oblékání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dítě se chová slušně v interakci s dospělými a dětmi.</i></li> <li>• <i>Projevuje dítě během návštěvy hrdost na něco, co zvládlo?</i></li> <li>• <i>Reaguje dítě na oslovení svým jménem?</i></li> <li>• <i>Dítě je sebejisté?</i></li> <li>• <i>Jak se vymezuje dítě vůči svým sourozencům?</i></li> <li>• <i>Je jazyk a chování dítěte během návštěvy společensky vhodné?</i></li> <li>• <i>Má dítě svůj pokoj, své věci?</i></li> <li>• <i>Odlišuje dítě samo sebe od dalších osob? (přiměřeně věku)</i></li> <li>• <i>Je dítě pyšné na své úspěchy?</i></li> <li>• <i>Má dítě na sebe pozitivní pohled?</i></li> </ul>

## 5.2. Identita a sociální prezentace – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak dítěti říkáte vy a jak lidé ve vašem okolí?</li> <li>• Rozumíte „stylu“ oblékání vašeho dítěte?</li> <li>• Kupujete oblečení na přání dítěte?</li> </ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mluvíte s dítětem o historii rodiny?</li> <li>• Zná dítě celou svoji rodinu?</li> <li>• Za co ho oceňujete?</li> <li>• Slavíte nějaké svátky spojené s vaší kulturou?</li> <li>• Jakou řeč používáte v kontaktu s dítětem?</li> <li>• Jak se dítě chová na veřejnosti?</li> </ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je něco, na co jste u svého dítěte pyšní?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak podporujete jeho sebevědomí?</li> <li>• Je dítě v kontaktu s dalšími členy rodiny (druhý rodič, prarodiče).</li> <li>• Účastní se dítě soutěží, společenských akcí?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Má dítě čisté oblečení?</i></li> <li>• <i>Rodiče oslovují dítě adekvátně.</i></li> <li>• <i>Odpovídá oblečení dítěte jeho věku, pohlaví, kultuře a náboženství, příp. jeho postižení?</i></li> <li>• <i>Má dítě odpovídající sebevědomí věku?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projevují rodiče lásku k dítěti?</i></li> <li>• <i>Projevují rodiče hrdost nad dítětem?</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Je respektována snaha dítěte o nezávislost? (přiměřeně jeho věku)</i></li> </ul>

<p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Má vaše dítě zkušenost s diskriminací a jak na to reagujete?</li><li>• Jakou máte představu o budoucím životě dítěte?</li></ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak se dítě cítí v rámci rodiny?</li><li>• Účastní se dítě rodinných setkání a slavností?</li><li>• Jaké máte vztahy se sousedy?</li><li>• Účastníte se na akcích místní komunity?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rodiče se podílejí na asociálních a delikventních aktivitách.</i></li></ul>
---	--

## 6.1. Samostatnost a sebeobsluha – vývojové potřeby dítěte

Základní dovednosti v oblasti sebeobsluhy – hygiena, stravování, oblékání, úklid, vyřizování běžných záležitostí.  
Dovednosti v oblasti sebeobsluhy a samostatnost, znalost vlastních práv a povinností, objevování vlastních hranic a limitů, schopnost požádat o pomoc, schopnost odmítnout, rozhodování a uvědomění si důsledků, plánování osobního života, dovednost obstat v různých sociálních rolích, pozitivní odpoutávání se od rodiny.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Připravuješ si samostatně věci do školy?</li><li>• Umíš si připravit nějaké jídlo?</li><li>• Umíš si nakoupit jídlo/oblečení?</li><li>• Dostáváš kapesné a jak s ním vyjdeš?</li><li>• Jezdíš sám veřejnou dopravou?</li><li>• S čím nejvíc potřebuješ pomoc?</li><li>• Umíš si domluvit vlastní schůzku?</li><li>• Na koho by ses obrátil/a, kdyby rodiče nebyli doma a potřeboval/a bys pomoci.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Má dítě telefon?</i></li><li>• <i>Přišlo dítě na schůzku samostatně a včas?</i></li></ul>

## 6.2. Samostatnost a sebeobsluha – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Co vaše dítě dělá samostatně a co je jeho odpovědnost?</li><li>• Má dítě nějaký samostatný úkol v domácnosti, za který je zodpovědný?</li><li>• S čím mu pomáháte?</li><li>• Podílí se dítě na úklidu svého pokoje?</li><li>• O kterých věcech dítě rozhoduje?.</li></ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Máte přehled o tom, kde se dítě pohybuje?</li><li>• Učíte dítě, že může odmítnout?</li><li>• Hovoříte s dítětem o rizikových situacích a jak se v nich chovat?</li></ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Věříte tomu, co vám dítě říká?</li><li>• Jak reagujete, když se dítěti povede udělat něco samostatně?</li></ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podporujete dítě v samostatném rozhodování?</li><li>• Dáváte dítěti kapesné a jak s ním nakládá?</li><li>• Hovoříte s dítětem o jeho budoucnosti?</li><li>• Podněcujete dítě, aby samostatně vykonávalo nějaké úkoly?</li></ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak se vám daří vysvětlit dítěti co má udělat?</li><li>• Podílí se dítě na vytváření pravidel rodiny?</li><li>• Respektujete názor, přání dítěte?</li></ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je dítě schopno samostatně dodržovat pravidelné činnosti?</li><li>• Znájí děti váš rozvrh, vědí, kde pracujete?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rodiče dávají dítěti prostor pro uplatnění?</i></li><li>• <i>Je v domácnosti prostor pro soukromí dítěte.</i></li><li>• <i>Jak reagují rodiče na projevy vlastní vůle dítěte.</i></li><li>• <i>Má dítě prostor pro samostatné rozhodování?</i></li></ul>

# RODINA A PROSTŘEDÍ

## 1. Rodinná historie a fungování rodiny

Velikost a složení rodiny, kulturní zázemí rodiny. Fungování rodiny, včetně rituálů, atmosféra v rodině, vztah rodiny ke vzdělání. Historie rodiny – zdroje pomoci, zvládání krizových situací, nemoci, úmrtí blízké osoby, násilí, zneužívání návykových látek, trestná činnost, chybějící rodič, rozpad vztahu, zdravotní stav pečujících osob v rodině, zneužívání.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a rodiči/pečovateli?	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo všechno tvoří rodinu dítěte? Jaké máte mezi sebou vztahy?</li><li>• Kdo jsou sourozenci dítěte, žijí všichni sourozenci v společné domácnosti.</li><li>• Jak jste vyrůstali vy? Co bylo ve vašem dětství důležité? (otázka na rodiče)</li><li>• Prožívají některé z blízkých osob významné problémy či obtížné situace?</li><li>• Vyskytuje se v rodině trestná činnost, závislosti, zneužívání návykových látek, domácí násilí?</li><li>• Je někdo z rodiny dle vašeho názoru rizikem pro dítě? Ohrožuje někdo zdravý vývoj dítěte?</li><li>• Jak to vypadá v historii rodiny se sňatky, rozvody?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sledujte neverbální projevy rodičů při tom, když hovoří o různých členech rodiny, mohou vám tak prozradit více o svých vztazích.</i></li><li>• <i>Kdo všechno tvoří domácnost, kde žije dítě, prarodiče – jiné osoby.</i></li></ul>

## 2. Širší rodina

Formální a neformální podpůrné sítě v rámci širší rodiny a dalších osob; role a odpovědnost širší rodiny v rámci zajištění potřeb dítěte.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo tvoří širší rodinu, s kterými příbuznými se vídáte? Jaké jsou jejich vztahy s dítětem?</li><li>• Kdo další je pro dítě důležitý? Jaký mají tyto lidé vztah k dítěti? Jaký vztah má k těmto lidem dítě?</li><li>• O kom dítě rádo mluví? Na koho se dítě těší?</li><li>• S kým si vy sami můžete promluvit, kdo vám pomůže s péčí o dítě?</li><li>• Kdo je pro vás oporou?</li><li>• Můžete se na někoho z širší rodiny obrátit s žádostí o pomoc?</li><li>• Udržujete s širší rodinou pravidelný/ nějaký kontakt?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jsou v domácnosti další osoby, na které dítě významně reaguje?</i></li><li>• <i>Vyskytují se některé osoby často v rozprávění rodičů či dítěte?</i></li><li>• <i>Je někdo z širší rodiny součástí domácnosti.</i></li></ul>

### 3. Bydlení

*Druh bydlení, vybavení domácnosti, vlastnický vztah, prostor pro dítě v rámci bytu, možnost soukromí.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak vám vyhovuje bydlení? Odpovídá vašim potřebám?</li><li>• Daří se vám v daném ubytování dobře zabezpečovat potřeby dítěte?</li><li>• Máte doma vše, co potřebujete?</li><li>• Jak se vám daří udržovat pořádek? Jak často uklízíte?</li><li>• Cítíte se doma bezpečně?</li><li>• Máte doma vy i vaše dítě dostatek soukromí?</li><li>• Jak máte vyřešeno bydlení? Bydlíte ve vlastním bytě nebo v nájmu? Máte smlouvu?</li><li>• Stěhovali jste se do jiné čtvrti, jiného města?</li><li>• <b>Jak často se stěhujete?</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Je domov a jeho bezprostřední okolí bezpečné pro dítě?</i></li><li>• <i>Má domov základní vybavení – nezávadnou vodu, topení, vybavení pro vaření, sklad na jídlo, prostor na spaní?</i></li><li>• <i>Je byt čistý bez zápachu?</i></li><li>• <i>Má dítě samostatnou postel?</i></li><li>• <i>Je čistý dětský pokoj či prostor vyhrazený pro dítě?</i></li></ul>

### 4. Zaměstnání

*Kdo z domácnosti pracuje, jaký je jeho pracovní režim a jaké proběhly změny v pracovním zařazení Jaký má vliv pracovní činnost pečujících osob na dítě.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo z rodiny je zaměstnaný? O jaké zaměstnání se jedná, jaká je pracovní doba?</li><li>• Jak dlouho zaměstnání trvá? Jaké byly změny v oblasti zaměstnání?</li><li>• Kdo je v rodině nezaměstnaný a proč? Hledá si nezaměstnaný práci? Jak to probíhá? Jak se to daří?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Odpovídá zmíněná pracovní doba či aktivity zaměřené na hledání zaměstnání realitě? Není přítomen rodič, který by měl být v zaměstnání?</i></li></ul>

## 5. Finanční situace

*Finanční aspekty – dlouhodobý příjem domácnosti, nárok rodiny na dávky a pobírání dávek rodinou, příjem potřebný k zajištění potřeb rodiny, způsoby, jak rodina s příjmem nakládá, dluhy rodiny.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak vycházíte v domácnosti s penězi?</li><li>• Máte dostatek peněz na zajištění potřeb rodiny?</li><li>• Daří se vám hradit všechny výdaje z příjmů?</li><li>• Máte nějaké dluhy? Jak se vám daří je splácet?</li><li>• Pobíráte nějaké sociální dávky? Proč ano/ne?</li></ul>	

## 6. Sociální začlenění rodiny a komunitní zdroje

*Charakteristiky obce/čtvrť - úroveň kriminality, znevýhodnění, zaměstnanost, velké rozšíření zneužívání/prodeje návykových látek, sociální status rodiny.*

*Dostupnost základního vybavení obce, doprava, škola, obchody, volnočasová zařízení, lékař, kostely nebo jiné modlitebny, podpůrné sociální a jiné služby. Míra jejich využití rodinou.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak se vám žije v této obci/čtvrťi?</li><li>• Je okolí vhodné pro dítě?</li><li>• Jaké máte vztahy se sousedy?</li><li>• Vídáte se v sousedství s někým?</li><li>• Vídáte se s někým s dětmi? Má vaše dítě v okolí nějaké vrstevníky, které by pravidelně potkávalo?</li><li>• Jak to vypadá tady s dopravou? Dostanete se, kam potřebujete?</li><li>• Jak to vypadá s dostupností služeb – lékař, pediatr, lékárna, rodinné centrum, škola, volnočasové aktivity?</li><li>• Jak daleko je škola?</li><li>• Jaké služby nemáte a potřebujete je?</li><li>• Zapojujete se do komunitního dění nebo do nějakých občanských seskupení (hasiči, sportovní kluby, atd.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je čtvrť, kde bydlí rodina, považována za sociálně vyloučenou lokalitu?</li><li>• Je v této lokalitě vyšší podíl kriminality?</li><li>• Je v lokalitě vyšší výskyt návykových látek?</li><li>• Jaká je nezaměstnanost v lokalitě?</li></ul>

**Zdroj: Vyhodnocování potřeb dítěte a jeho rodiny; LUMOS - 2012**