

# PODROBNÉ VYHODNOCOVÁNÍ POTŘEB DĚTÍ

Podpůrný nástroj pro pracovníky

## DÍTĚ VE VĚKU 3 – 6 let

### Vyhodnocovací rámec



# VÝVOJOVÉ POTŘEBY DÍTĚTE a RODIČOVSKÁ KAPACITA

## 1.1. Zdraví – vývojové potřeby dítěte

*Zdravotní stav – aktuální a dlouhodobý zdravotní stav dítěte, růst, vývoj, tělesné a duševní prospívání, nemoci a postižení (včetně psychiatrických), úrazy. Zajištění pravidelné lékařské péče – praktický lékař, zubní lékař, další specialisté dle potřeby. Návštěvy u lékaře, preventivní lékařské prohlídky, očkování, hospitalizace, zdravotní doporučení.*

*Strava, pitný režim, spánek a odpočinek, zrak a sluch, jemné motorické dovednosti, hrubé motorické dovednosti.*

*Zdravotní rizika – kouření, alkohol, jiné návykové látky, obezita, anorexie, bulimie.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Dítě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co rád/a jíš?</li> <li>• Co ráda piješ?</li> <li>• Jak si čistíš zuby?</li> <li>• Chodíš k paní doktorce?</li> <li>• Bolí tě někdy něco?</li> </ul> <p><b>Rodiče:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak dítě celkově prospívá?</li> <li>• Co všechno vaše dítě už umí?</li> <li>• Jak vaše dítě vidí, slyší?</li> <li>• Jak se vaše dítě v průběhu dne stravuje? Kdy dostává jídlo, jaké jídlo?</li> <li>• Jak vaše dítě pije? Kolik toho vypije, jak často pije?</li> <li>• Jak a kdy vaše dítě obvykle spí?</li> <li>• Spí vaše dítě pravidelně? Chodí vaše dítě spát po obědě?</li> <li>• Jak to má vaše dítě s nočníkem/toaletou?</li> <li>• Stává se, že se vaše dítě počůrá?</li> <li>• Bylo dítě řádně očkováno?</li> <li>• Má dítě nějaký trvalý/přetrvávající zdravotní problém?</li> <li>• Mělo dítě nějaká zranění?</li> <li>• Jaké nemoci dítě prodělalo?</li> <li>• Jak často dochází ke zranění vašeho dítěte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jak dítě vypadá?</i></li> <li>• <i>Odpovídá vývoj dítěte jeho věku?</i></li> <li>• <i>Jak dítě reaguje v běžném kontaktu? Slyší, vidí?</i></li> <li>• <i>Počůralo se dítě během vaší návštěvy?</i></li> <li>• <i>Má dítě nějaká viditelná zranění?</i></li> <li>• <i>Jsou na dítěti vidět nějaké známky nemoci?</i></li> <li>• <i>Jak dítě jí? Pije?</i></li> <li>• <i>Známky podvýživy</i></li> <li>• <i>Známky obezity</i></li> </ul>

## 1.2. Zdraví – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak vypadá den vašeho dítěte z hlediska jídla a pití?</li> <li>• Kdy a jakým způsobem dítě myjete/koupete? Nebo se myje samo?</li> <li>• Jak to vypadá u dítěte s čištěním zubů?</li> <li>• Oblékáte dítě/pomáháte dítěti s oblékáním/zvládá dítě obléknout se samo?</li> <li>• Jak často chodíte k dětskému lékaři?</li> <li>• Jak často chodíte k zubaři?</li> <li>• Jak zvládáte povinné očkování s dítětem?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Během vaší návštěvy – dostalo dítě nějaké jídlo, pití?</i></li> <li>• <i>Je v lednici nějaké jídlo vhodné pro dítě?</i></li> <li>• <i>Má dítě v koupelně svůj zubní kartáček?</i></li> <li>• <i>Má dítě očkovací průkaz a v něm zaznamenána povinná očkování?</i></li> <li>• <i>Bylo dítě během návštěvy adekvátně a čistě oblečeno?</i></li> <li>• <i>Je domov včetně postele dítěte čistý?</i></li> <li>• <i>Má dítě své hračky, věci?</i></li> </ul>

**Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:**

- Jak reagujete, když dojde ke zranění vašeho dítěte?
- Byli jste již někdy s dítětem v nemocnici či na pohotovosti z důvodu zranění?
- Umíte ošetřit běžná zranění dítěte – odřeniny, puchýře apod.?
- Máte doma lékárníčku? Co obsahuje?
- Jak vypadá váš den doma s dítětem? Máte přehled, co vaše dítě dělá?
- Zůstává někdy dítě samo doma?
- Zraní se někdy dítě doma? Jak se to stává?

**Otázky k citové vřelosti:**

- Jak vnímáte váš vztah s dítětem?
- Když se dítě zraní, je pro vás snadné jej utiřit?
- Kdo dokáže nejlépe uklidnit dítě, když je rozrušené?
- S kým tráví vaše dítě nejvíc času, když je vzhůru?

**Otázky ke stimulaci a podnětům:**

- Jak si hrajete s dítětem?
- Učíte dítě nové věci?
- Jaké činnosti vaše dítě baví?
- Jak často chodíte s dítětem ven?
- Podporujete, vedete dítě ke sportu a v aktivitách venku?
- Co venku děláte?
- Umí si dítě hrát samo?
- Hovoříte s dítětem o zdraví?
- Chodí vaše dítě do školky? Jak se mu tam líbí?

**Otázky k vedení a hranicím:**

- Kdy chodí dítě spát? Jak se to daří dodržet?
- Máte vymezená nějaká pravidla v oblasti stravování? Daří se vám je dodržovat?

**Otázky ke stabilitě:**

- Má dítě nějaký režim/pravidelnost – spánek, jídlo, koupel apod.
- Daří se takový režim dodržovat?
- Máte nějaké rituály s usínáním nebo u jídla?
- Starají se o zdraví dítěte oba rodiče?
- Chodíte s dítětem pravidelně k lékaři?
- Máte nějaké rituály s usínáním nebo u jídla?

- *Dbá rodič svým jednáním vůči dítěti, aby zabránil běžným úrazům?*
- *Vidíte v domácnosti dítěte nějaké známky násilí?*
- *Má dítě doma bezpečné hračky?*
- *Pravidelná onemocnění jsou vysvětlená a podložena vyjádřením lékaře.*
- *Poranění mají vysvětlení v nehodě.*
- *Mají známky na těle dítěte logické vysvětlení?*
- *Snaží se rodič svým jednáním vůči dítěti, aby zabránil běžným úrazům?*
- *Má dítě vlastní soukromý prostor?*
  
- *Přichází dítě k rodiči během rozhovoru?*
- *Když se dítěti během návštěvy něco nelíbí, hledá uklidnění u svých rodičů?*
- *Dokážou rodiče utiřit dítě?*
  
  
- *Uplatnil rodič během návštěvy některé z pravidel, na která se ho ptáte při rozhovoru?*
- *Jak rodič zamezil nežádoucímu chování dítěte během vaší návštěvy?*
- *Kouří rodiče?*
- *Pijí alkohol?*
- *Byl během návštěvy dodržen čas na jídlo nebo spánek?*
- *Choval se rodič ve stejných situacích podobným způsobem?*
- *Bylo jeho chování pro dítě předvídatelné?*

## 2.1. Učení se – vývojové potřeby dítěte

Forma komunikace, mateřský jazyk, vyjadřování se, kladení otázek, odpovídání na otázky, naslouchání, reagování, porozumění, čtení a psaní. Jiné než verbální způsoby komunikace – znaková řeč, Brailovo písmo, makaton, piktogramy a symboly, VOKS a jiné.

Pochopení, odůvodnění a řešení problémů – schopnost pochopit a utřídit si informace, racionálně uvažovat a řešit problémy. Hry, příběhy, písničky, objevování, zkoumání, pozornost

Zapojení se do učení, přístup vzdělávání a zaměstnání, aktivní zapojení se a docházka, prospěch, přístup k odpovídajícím zdrojům. Pokrok u základních a klíčových dovedností, ambice.

Speciální vzdělávací potřeby – sociální znevýhodnění, poruchy učení, zdravotní postižení.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Dítě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• S čím si rád hraješ? Co tě baví?</li><li>• Máš nějakou oblíbenou pohádku? Máš nějakou oblíbenou knížku?</li><li>• Chodíš do školky? Líbí se ti tam?</li></ul> <p><b>Rodič:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak vypadá vaše komunikace s dítětem?</li><li>• Co vaše dítě umí vyjádřit – slovně nebo jiným způsobem?</li><li>• Jaká slova vaše dítě umí? Jaká je slovní zásoba dítěte?</li><li>• Jak dítě reaguje na vaše pokyny?</li><li>• Projevuje dítě zájem o hračky, hry, pohádky?</li><li>• Jak si dítě hraje?</li><li>• Jak dlouho je dítě schopno se soustředit na jednu věc?</li><li>• Navštěvuje dítě mateřskou školku? Jak často? Bývá v ní i odpoledne?</li><li>• Navštěvuje dítě nějaké kroužky?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Komunikuje dítě přiměřeně svému věku? Má dítě nějakou vadu řeči?</i></li><li>• <i>Sledujte slovní zásobu dítěte</i></li><li>• <i>Hraje si dítě na úrovni odpovídající jeho věku?</i></li><li>• <i>Reaguje dítě během vaší návštěvy na pokyny rodičů?</i></li><li>• <i>Pozorujte jemné a hrubé motorické dovednosti dítěte</i></li><li>• <i>Je dítě školně zralé? (Pro předškoláky)</i></li></ul>

## 2.2. Učení se – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chodí dítě do školky? Jak se mu tam líbí? Bavíte se o jeho chování s učitelkami ve školce? Jak je hodnoceno?</li><li>• S jakými hračkami si dítě hraje?</li><li>• Kdy a o čem mluvíte s dítětem?</li><li>• Vídá se vaše dítě s dalšími dětmi?</li></ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo vyzvedává dítě ve školce? Chodí někdy do nebo ze školky samo?</li><li>• Kde si dítě v domácnosti rádo hraje?</li><li>• Kde si dítě venku rádo hraje?</li><li>• Jak vypadají vaše procházky, cesty do školky apod.?</li><li>• Kdo všechno o dítě pečuje a hraje si s ním?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Má dítě své hračky, které jsou bezpečné a adekvátní jeho věku?</i></li><li>• <i>Je místo na hraní pro dítě bezpečné? Včetně příp. zahrady?</i></li></ul>

<p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za co dítě oceňujete?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máte s dítětem nějaké společné aktivity jako např. čtení/vyprávění pohádek, hraní her apod.?</li> <li>• Čtete dítěti nahlas? Jak často?</li> <li>• Jak dítě reaguje na nová místa? Má zájem je prozkoumávat?</li> <li>• Navštěvuje dítě nějaké kroužky?</li> </ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chodíte s dítětem včas do školky?</li> <li>• Daří se vám najít si nerušený čas na hraní si s dítětem? Jak často?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máte s druhým rodičem stejný názor na rozvoj dítěte?</li> <li>• Jak často se věnujete hraní s dítětem?</li> <li>• Daří se vám uchovávat hračky dítěte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidíte rodiče ocenit své dítě za něco?</li> <li>• Reaguje rodič na snahu dítěte komunikovat?</li> <li>• Podporuje rodič dítě v nějaké činnosti?</li> <li>• Jsou hračky dítěte v dobrém stavu?</li> </ul>
--	---

## 3.1. Emoční vývoj a chování – vývojové potřeby dítěte

*Rané citové vazby, celkové emoční nastavení, sebedůvěra, vztahy s dospělými, vztahy s vrstevníky, temperament, empatie, aktuální emoční stav.*

*Traumata, psychické potíže, zvládnání stresových situací, pocity izolovanosti a samoty, strach, obavy.*

*Životní styl, příslušnost k subkultuře, pozitivní faktory v chování, respektování hranic a pravidel, sebeovládání, chování ve vztahu k vrstevníkům a ve vztahu k dospělým, lehkomyšlné nebo impulsivní chování, zneužívání návykových látek, asociální chování, sexuální projevy, delikventní chování, násilné a agresivní chování, neklid a hyperaktivita, roztržitost, udržení pozornosti, soustředění, riskování, sebepoškozování.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Dítě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se máš?</li> <li>• Čemu se směješ?</li> <li>• Kvůli čemu brečíš?</li> <li>• Zlobíš se někdy? Kvůli čemu? A co pak děláš?</li> <li>• Ke komu se rád přitulíš?</li> </ul> <p><b>Rodiče:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaká je obvyklá nálada dítěte?</li> <li>• Když dítě pláče, jak ho utišíte?</li> <li>• Bývá dítě ostražitě/úzkostné? V jakých situacích?</li> <li>• Vyskytují se u dítěte záchvaty vzteku delší než 15 minut? Jak často?</li> <li>• Jak se dítě zapojuje do her s osobami, které zná?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaká je nálada dítěte? Jaká byla při minulé návštěvě?</li> <li>• Vzteká se dítě během návštěvy? Co se děje při záchvatu vzteku a co po něm? Jak reagují rodiče?</li> <li>• Jak dítě reaguje na vaši návštěvu (na osobu, kterou nezná)?</li> <li>• Má dítě nějaké agresivní projevy vůči osobám, hračkám, vůči sobě?</li> <li>• Dítě bylo během rozhovoru zaražené, odpovídalo jednoslovně.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se dítě chová v přítomnosti dalších dětí?</li> <li>• Projevuje se někdy dítě vůči jiným agresivně (kouše, štípe, škrábe...)?</li> <li>• Jak dítě v noci spí?</li> <li>• Věří dítě dospělým, které zná?</li> <li>• Způsobuje si dítě samo zranění (např. se škrábe, bouchá hlavou apod.)?</li> </ul>	
--	--

## 3.2. Emoční vývoj a chování – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak řešíte případné neshody mezi sebou?</li> <li>• Je řešení neshod přítomno dítě?</li> <li>• Je dítě někdy svědkem nějakého násilí či agrese v rodině či okolí?</li> <li>• Stírají se u vašeho dítěte nálady?</li> <li>• Mívá vaše dítě záchvaty vzteku?</li> <li>• Bývá dítě přecitlivělé, smutné?</li> <li>• Má dítě nějaké osobní věci, které má rádo?</li> <li>• Umí se o věci rozdělit s sourozenci/kamarády.</li> <li>• Má dítě nějaké výchovné problémy ve školce nebo jinde?</li> </ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je někdy dítě ponecháno v péči osoby, kterou dítě nezná?</li> <li>• Dostane dítě někdy pohlavek nebo na zadek?</li> <li>• Jaké tresty používáte na dítě, když zlobí?</li> <li>• Vyhledali jste někdy pomoc, protože jste nezvládali chování dítěte?</li> <li>• Víte vždycky, kde dítě je?</li> <li>• Sebepoškozuje se dítě (škrábání, řezání, nárazy hlavy)?</li> <li>• Trápí jiné děti?</li> <li>• Bere jim věci?</li> <li>• Jaké tresty používáte na dítě, když zlobí?</li> </ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Co dělá dítě, když je smutné/rozrušené?</li> <li>• Jak na to reagujete?</li> <li>• Je dítě někde vystaveno kritice/nepřátelství?</li> <li>• Mazlíte se/objímáte se s dítětem?</li> <li>• Je dítě rádo s vrstevníky?</li> <li>• Je dítě rádo s vámi?</li> <li>• Rozumíte tomu, co dítě prožívá?</li> <li>• Povídáte si s dítětem o jeho starostech a obavách?</li> <li>• Mazlíte se/objímáte se s dítětem?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jsou neshody mezi dítětem a rodičem řešeny nenásilnou cestou?</i></li> <li>• <i>Došlo během návštěvy ke konfliktu mezi sourozenci.</i></li> <li>• <i>Milují rodiče dítě bez výhrady (bez podmínek)</i></li> <li>• <i>Dochází během návštěvy k fyzickým trestům nebo je dítěti fyzickým trestem vyhrožováno?</i></li> <li>• <i>Zohledňují rodiče city dítěte při jednání s ním?</i></li> <li>• <i>Je dítě utišeno rodičem, když je rozrušené?</i></li> <li>• <i>Je dítě během vaší návštěvy rodičem podrobena kritice?</i></li> <li>• <i>Vnímáte v rodině nějaké emocionální napětí?</i></li> <li>• <i>Proběhl během návštěvy nějaký fyzický kontakt mezi rodičem a dítětem?</i></li> </ul>

<p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak podporujete dítě, aby si hrálo s ostatními dětmi?</li> <li>• Podporujete dítě ve vyjádření emocí?</li> <li>• (Smutek, radost, strach, láska, obava.)</li> <li>• Jak se vám daří řešit případné spory s partnerem v přítomnosti dítěte?</li> <li>• Podporujete dítě, aby se dělilo se sourozenci/kamarády?</li> </ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké výchovné metody na dítě používáte (tresty, zákazy, povzbuzení, motivace...)?</li> <li>• Jak dítě zvládá citově vypjaté situace? Jak mu v takových chvílích pomáháte?</li> <li>• Hraje si někdy dítě ve vaší blízkosti, když vykonáváte domácí práce?</li> <li>• Uklízí si dítě své hračky?</li> <li>• Pomáhá vám s nějakými domácími pracemi?</li> <li>• Říkáte dítěti o tom, jaké problémy musíte zrovna řešit?</li> <li>• Je dítě přítomno, když s partnerem/dalšími osobami řešíte složitou situaci nebo nějaký problém/konflikt?</li> <li>• Máte nastavená rodinná pravidla pro chování? Podílelo se dítě na jejich vytváření?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shodnete se oba rodiče/pečovatelé v uplatňování výchovných metod vůči dítěti?</li> <li>• Liší se někdy vaše reakce na chování dítěte?</li> <li>• Podporujete druhého rodiče/pečovatele v jeho výchovných postupech a reakcích na chování dítěte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dávali rodiče dítěti prostor pro jeho vyjádření.</i></li> <li>• <i>Podporovali ho, aby se vyjádřilo.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jaké používají rodiče výchovné metody? Jsou v souladu s tím, o čem hovoří při rozhovoru s vámi?</i></li> <li>•</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Jsou reakce rodičů na chování dítěte během vašich návštěv konzistentní? Jsou stále stejné?</i></li> </ul>
---	---

## 4.1. Rodinné a sociální vztahy – vývojové potřeby dítěte

*Stabilní a vřelé vztahy se členy rodiny, včetně sourozenců a širší rodiny, vztahy s vrstevníky, vztahy s širší komunitou. Schopnost empatie a schopnost budování vztahů, pomoc druhým. Míra zapojení se do negativních vztahů.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Dítě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdo patří do tvé rodiny? Koho máš rád?</li> <li>• Jak si hraješ se svým bratrem/sestrou?</li> <li>• Jak často vídáš druhého rodiče (rozvedení rodiče), jak často babičku a dědu?</li> <li>• Máš nějaké kamarády ze sousedství? A máš nějaké kamarády ve školce?</li> <li>• Chodí kamarádi k tobě domů na návštěvu a ty k nim?</li> <li>• Stěhovali jste se někdy do jiného města, bytu, domu?</li> </ul> <p><b>Rodiče:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaké jsou vztahy v rodině?</li> <li>• Jaké má dítě vztahy se svými sourozenci?</li> <li>• Jak se dítě chová ve vztahu k jiným dětem?</li> <li>• Jaký má dítě vztah ke zvířatům?</li> <li>• Umí si dítě hrát se svými vrstevníky?</li> <li>• Chová se dítě jinak ke známým lidem ve srovnání s cizími lidmi?</li> <li>• Jak se dítěti daří navazovat vztahy ve školce?</li> <li>• Stěhovali jste se někdy?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Je dítě uvolněné v přítomnosti rodičů?</i></li> <li>• <i>Ukazuje dítě citovou vazbu k rodičům?</i></li> <li>• <i>Chová se dítě hezky k jiným dětem, zvířatům?</i></li> <li>• <i>Kdo všechno je v rodině, domácnosti přítomen.</i></li> <li>• <i>Pozorujte interakce mezi všemi přítomnými v domácnosti.</i></li> <li>• <i>Jak reaguje dítě na vás.</i></li> <li>• <i>Ukazuje dítě citovou vazbu k rodičům?</i></li> <li>• <i>Jak se chová dítě k sourozencům?</i></li> </ul>

## 4.2. Rodinné a sociální vztahy – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdo všechno o dítě pečuje? Jaký má dítě k těmto osobám vztah?</li> <li>• Máte někoho na hlídání?</li> <li>• Daří se vám vytvářet dobrý vztah s dítětem?</li> <li>• Kolik času s dítětem trávíte? Máte pocit, že máte dostatek společného času?</li> </ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak spolu vycházejí při hře sourozenci? Perou se někdy děti?</li> <li>• Co děláte, když si děti (při hře) ubližují? Jak reagujete?</li> <li>• Je někdy dítě svědkem nějakého násilného chování?</li> <li>• Kdo dítě hlídá, když nejste přítomni?</li> <li>• Bylo někdy dítě samo přes noc doma?</li> <li>• Znáte kamarády svého dítěte a jejich rodiny?</li> <li>• Bylo někdy dítěti ublíženo někým z rodiny?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Podporuje chování rodičů vůči dítěti rozvoji silného pozitivního vztahu s dítětem?</i></li> <li>• <i>Jak se chovají sourozenci k dítěti?</i></li> <li>• <i>Sledují rodiče interakce mezi dítětem a sourozenci?</i></li> <li>• <i>Může být dítě svědkem sexuálního chování dospělých?</i></li> </ul>



<p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se vám daří podporovat dobré vztahy v rodině?</li> <li>• Setkáváte se/jste v kontaktu s členy širší rodiny?</li> <li>• Slavíte společně nějaké svátky?</li> <li>• Máte přátele, kteří jsou s rodinou a dítětem v kontaktu?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navštěvujete jiné rodiny s dětmi? Jaké tam panují vztahy?</li> <li>• Jsou vztahy těchto lidí pro dítě srozumitelné?</li> <li>• Může si dítě pozvat své kamarády domů?</li> <li>• Může jít dítě ke svým kamarádům na návštěvu?</li> </ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak dítě zvládá kontakt se svými vrstevníky?</li> <li>• Jak zabraňujete násilí mezi dětmi?</li> <li>• Vedete dítě k tomu, aby konflikty řešilo dohodou?</li> <li>• Jak dítě zvládá kontakt/konflikt se svými vrstevníky?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je dítě v dlouhodobém stabilním kontaktu s alespoň jednou osobou?</li> <li>• Kdo zajišťuje péči v intimní hygieně dítěte?</li> <li>• Jak je dítě v kontaktu s rodičem, se kterým nebydlí?</li> <li>• Jak daleko máte k příbuzným?</li> <li>• Měnilo dítě někdy školku?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poskytují vztahy rodičů dobrý příklad dítěti?</i></li> <li>• <i>Podporují rodiče láskyplné vztahy?</i></li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• <i>Je dítě podporováno/je dítěti zabraňováno v násilném chování?</i></li> <li>• <i>Jak se rodič chová v sourozeneckém sporu?</i></li> <li>• <i>Existuje stabilní vzorec péče v každodenním životě dítěte?</i></li> </ul>
---	--

## 5.1. Identita a sociální prezentace – vývojové potřeby dítěte

*Vnímání a uvědomování si sebe sama, pozitivní obraz sama sebe, sebedůvěra, znalost vlastní a rodinné minulosti, pocit sounáležitosti s rodinou, jinými sociálními skupinami, uvědomování si příslušnosti k pohlaví, etniku, národnosti, kultuře, víře, příslušnost k subkultuře, zkušenosti s diskriminací z důvodu rasy, náboženského vyznání, věku, pohlaví, sexuální orientace nebo postižení.*

*Sebeprezentace, ambice; sebedůvěra dítěte a náhled na vlastní pokroky, motivace, vytrvalost. Místo ve skupině vrstevníků.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Dítě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se jmenuješ? A znáš i svoje příjmení?</li> <li>• Kolik ti je?</li> <li>• Co umíš dobře? Co ti jde?</li> </ul> <p><b>Rodiče:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná dítě své jméno, věk, pohlaví?</li> <li>• Odlišuje dítě samo sebe od dalších osob? (přiměřeně věku)</li> <li>• Je dítě pyšné na své úspěchy?</li> <li>• Má dítě na sebe pozitivní pohled?</li> <li>• Zná dítě vaši celou rodinu a její historii? Zná dítě příběhy ze svého života, když bylo menší?</li> <li>• Jak dítě vnímají v mateřské školce?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Projevuje dítě během návštěvy hrdost na něco, co zvládlo?</i></li> <li>• <i>Reaguje dítě na oslovení svým jménem?</i></li> <li>• <i>Jak se vymezuje dítě vůči svým sourozencům?</i></li> <li>• <i>Je jazyk a chování dítěte během návštěvy společensky vhodné?</i></li> <li>• <i>Má dítě svůj pokoj, své hračky?</i></li> <li>• <i>Je dítě přehnaně přátelské/nedůvěřivé vůči cizím lidem (např. vám)?</i></li> </ul>

## 5.2. Identita a sociální prezentace – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak dítěti říkáte vy a jak lidé ve vašem okolí?</li> <li>• Jak se vám daří udržovat oblečení dítěte čisté?</li> </ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daří se vám vysvětlit dítěti, kdo je důvěryhodný a kdo je cizí?</li> <li>• Máte pro dítě dostatek vhodného oblečení?</li> </ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je něco, na co jste u svého dítěte pyšní?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak podporujete sebevědomí dítěte?</li> <li>• Je dítě v kontaktu s dalšími členy rodiny (druhý rodič, prarodiče).</li> <li>• Účastní se dítě soutěží, společenských akcí, např. karnevaly, dětské diskotéky?</li> <li>• Chodí k vám domů nějací kamarádi dítěte? Chodí dítě na návštěvu k nějakým kamarádům?</li> <li>• Chodí dítě do školky?</li> </ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chápe dítě rozdíl mezi sebou a ostatními lidmi?</li> <li>• Chápe dítě rozdíl mezi svými věcmi a věcmi jiných lidí?</li> <li>• Jak se dítě chová na veřejnosti? Jak na to reagujete vy?</li> </ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se dítě cítí v rámci rodiny?</li> <li>• Účastní se dítě rodinných setkání a slavností?</li> <li>• Jaké máte vztahy se sousedy vy a vaše dítě?</li> <li>• Účastní se na akcích místní komunity?</li> <li>• Navštěvuje dítě školku pravidelně?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Má dítě čisté oblečení?</i></li> <li>• <i>Používají všichni členové rodiny stejné jméno pro dítě? Nebo ho každý oslovuje jinak?</i></li> <li>• <i>Odpovídá oblečení dítěte jeho věku, pohlaví, kultuře a náboženství, příp. jeho postižení?</i></li>   <li>• <i>Projevují rodiče lásku k dítěti?</i></li> <li>• <i>Projevují rodiče hrdost nad dítětem?</i></li>   <li>• <i>Je respektována snaha dítěte o nezávislost? (přiměřeně jeho věku)</i></li> </ul>

## 6.1. Samostatnost a sebeobsluha – vývojové potřeby dítěte

Základní dovednosti v oblasti sebeobsluhy – hygiena, stravování, oblékání, úklid, vyřizování běžných záležitostí.  
Dovednosti v oblasti sebeobsluhy a samostatnost, znalost vlastních práv a povinností, objevování vlastních hranic a limitů, schopnost požádat o pomoc, schopnost odmítnout, rozhodování a uvědomění si důsledků, plánování osobního života, dovednost obstat v různých sociálních rolích, pozitivní odpoutávání se od rodiny.

Podpůrné otázky pro rozhovor s dítětem a s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Dítě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Umíš se sám/sama obléci?</li><li>• Zavazuješ si sám/sama tkaničky? (pro předškoláky)</li><li>• Umíš jíst příborem?</li><li>• Myješ se celý sám/sama?</li><li>• Umíš si sám/sama umýt ruce?</li><li>• Čistíš si sám/sama zuby?</li><li>• S čím potřebuješ pomoci?</li></ul> <p><b>Rodiče:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Co všechno zvládá dítě samo?</li><li>• Jak dítě zvládá každodenní činnosti – čištění zubů, mytí, oblékání?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Obléká se dítě samo?</i></li><li>• <i>Jí dítě samo?</i></li><li>• <i>Myje se dítě samo?</i></li></ul>

## 6.2. Samostatnost a sebeobsluha – rodičovská kapacita

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<p><b>Otázky k základní péči:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak probíhá oblékání dítěte? (Obléká se samo/s dopomocí/oblékáte ho vy?)</li><li>• Jak probíhá jídlo?</li><li>• Rozhoduje dítě o některých svých věcech samo?</li><li>• S čím potřebuje pomoci?</li></ul> <p><b>Otázky k zajištění bezpečí a ochrany:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Necháváte dítě zkoušet si úkony, které samo ještě neumí?</li></ul> <p><b>Otázky k citové vřelosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jak prožíváte, když se dítěti povede něco nového?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jak probíhá oblékání dítěte z hlediska samostatnosti?</i></li><li>• <i>Jak probíhá jídlo a pití dítěte z hlediska samostatnosti?</i></li> <li>• <i>Jak reagují rodiče na situaci, když se dítěti podaří něco bez dopomoci (např. obléknout kalhoty, boty apod.)</i></li></ul>

<p><b>Otázky ke stimulaci a podnětům:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podporujete dítě v tom, aby zkoušelo dělat věci samo? Máte na to čas?</li><li>• Podněcujete dítě, aby samostatně vykonávalo nějaké úkoly nebo domácí práce? (např. donést předmět z jiného pokoje, jít se samo umýt, utřít nádobí, vyluxovat apod.)</li></ul> <p><b>Otázky k vedení a hranicím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Když má dítě zkusit splnit nějaký úkol samo, jak se vám daří vysvětlit mu ho?</li><li>• Respektujete názor, přání dítěte?</li></ul> <p><b>Otázky ke stabilitě:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je dítě schopno samostatně dodržovat pravidelné činnosti?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Má dítě možnost zkoumat nějaký prostor/nějaké předměty samostatně bez pomoci rodičů?</i></li></ul>
--	---

# RODINA A PROSTŘEDÍ

## 1. Rodinná historie a fungování rodiny

*Velikost a složení rodiny, kulturní zázemí rodiny. Fungování rodiny, včetně rituálů, atmosféra v rodině, vztah rodiny ke vzdělání. Historie rodiny – zdroje pomoci, zvládání krizových situací, nemoci, úmrtí blízké osoby, násilí, zneužívání návykových látek, trestná činnost, chybějící rodič, rozpad vztahu, zdravotní stav pečujících osob v rodině, zneužívání.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo všechno tvoří rodinu dítěte? Jaké máte mezi sebou vztahy?</li><li>• Jak jste vyrůstali vy? Co bylo ve vašem dětství důležité? (otázka na rodiče)</li><li>• Prožívají některé z blízkých osob významné problémy či obtížné situace?</li><li>• Vyskytuje se v rodině trestná činnost, závislosti, zneužívání návykových látek, domácí násilí?</li><li>• Je někdo z rodiny dle vašeho názoru rizikem pro dítě? Ohrožuje někdo zdravý vývoj dítěte?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Sledujte neverbální projevy rodičů při tom, když hovoří o různých členech rodiny, můžou vám tak prozradit více o svých vztazích.</i></li></ul>

## 2. Širší rodina

*Formální a neformální podpůrné sítě v rámci širší rodiny a dalších osob; role a odpovědnost širší rodiny v rámci zajištění potřeb dítěte.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo tvoří širší rodinu, s kterými příbuznými se vídáte? Jaké jsou jejich vztahy s dítětem?</li><li>• Kdo další je pro dítě důležitý? Jaký mají tyto lidé vztah k dítěti? Jaký vztah má k těmto lidem dítě?</li><li>• O kom dítě rádo mluví? Na koho se dítě těší?</li><li>• S kým si vy sami můžete promluvit, kdo vám pomůže s péčí o dítě?</li><li>• Kdo je pro vás oporou?</li><li>• Můžete se na někoho z širší rodiny obrátit s žádostí o pomoc?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Jsou v domácnosti další osoby, na které dítě významně reaguje?</i></li><li>• <i>Vyskytují se některé osoby často v rozprávění rodičů či dítěte?</i></li></ul>

### 3. Bydlení

*Druh bydlení, vybavení domácnosti, vlastnický vztah, prostor pro dítě v rámci bytu, možnost soukromí.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak vám vyhovuje bydlení? Odpovídá vašim potřebám?</li><li>• Daří se vám v daném ubytování dobře zabezpečovat potřeby dítěte?</li><li>• Máte doma vše, co potřebujete?</li><li>• Jak se vám daří udržovat pořádek? Jak často uklízíte?</li><li>• Cítíte se doma bezpečně?</li><li>• Máte doma vy i vaše dítě dostatek soukromí?</li><li>• Stěhovali jste se někdy?</li><li>• Jak často se stěhujete?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Je domov a jeho bezprostřední okolí bezpečné pro dítě?</i></li><li>• <i>Má domov základní vybavení – nezávadnou vodu, topení, vybavení pro vaření, sklad na jídlo, prostor na spaní?</i></li><li>• <i>Je byt čistý bez zápachu?</i></li><li>• <i>Je čistý dětský pokoj či prostor vyhrazený pro dítě, včetně jeho postýlky?</i></li></ul>

### 4. Zaměstnání

*Kdo z domácnosti pracuje, jaký je jeho pracovní režim a jaké proběhly změny v pracovním zařazení Jaký má vliv pracovní činnost pečujících osob na dítě.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kdo z rodiny je zaměstnaný? O jaké zaměstnání se jedná, jaká je pracovní doba?</li><li>• Jak dlouho zaměstnání trvá? Jaké byly změny v oblasti zaměstnání?</li><li>• Kdo je v rodině nezaměstnaný a proč? Hledá si nezaměstnaný práci? Jak to probíhá? Jak se to daří?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Odpovídá zmíněná pracovní doba či aktivity zaměřené na hledání zaměstnání realitě? Není přítomen rodič, který by měl být v zaměstnání?</i></li></ul>

## 5. Finanční situace

*Finanční aspekty – dlouhodobý příjem domácnosti, nárok rodiny na dávky a pobírání dávek rodinou, příjem potřebný k zajištění potřeb rodiny, způsoby, jak rodina s příjmem nakládá, dluhy rodiny.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak vycházíte v domácnosti s penězi?</li><li>• Máte dostatek peněz na zajištění potřeb rodiny?</li><li>• Daří se vám hradit všechny výdaje z příjmů?</li><li>• Máte nějaké dluhy? Jak se vám daří je splácet?</li><li>• Pobíráte nějaké sociální dávky? Proč ano/ne?</li></ul>	

## 6. Sociální začlenění rodiny a komunitní zdroje

*Charakteristiky obce/čtvrti - úroveň kriminality, znevýhodnění, zaměstnanost, velké rozšíření zneužívání/prodeje návykových látek, sociální status rodiny.*

*Dostupnost základního vybavení obce, doprava, škola, obchody, volnočasová zařízení, lékař, kostely nebo jiné modlitebny, podpůrné sociální a jiné služby. Míra jejich využití rodinou.*

Podpůrné otázky pro rozhovor s rodiči/pečovateli	Témata k pozorování
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jak se vám žije v této obci/čtvrti?</li><li>• Je okolí vhodné pro dítě?</li><li>• Jaké máte vztahy se sousedy?</li><li>• Vídáte se v sousedství s někým?</li><li>• Vídáte se s někým s dětmi? Má vaše dítě v okolí nějaké vrstevníky, které by pravidelně potkávalo?</li><li>• Jak to vypadá tady s dopravou? Dostanete se, kam potřebujete?</li><li>• Jak to vypadá s dostupností služeb – lékař, pediatr, lékárna, rodinné centrum, škola, volnočasové aktivity?</li><li>• Jaké služby nemáte a potřebujete je?</li></ul>	

**Zdroj: Vyhodnocování potřeb dítěte a jeho rodiny; LUMOS - 2012**